

¿Cómo abordamos los determinantes sociales de la salud en la formación de profesionales sanitarios desde la Escuela Andaluza de Salud Pública?

Ainhoa Ruiz Azarola
Escuela Andaluza de Salud Pública

MISIÓN

Entidad instrumental del SSPA y del SNS para la innovación de los sistemas de salud, la mejora de la salud de la población y la promoción de colaboración e intercambio científico y técnico a nivel nacional e internacional.

FUNCIONES

**Gestión del conocimiento
Think-Tank
Innovación
Evidencia
Fortalecimiento de
capacidades**

... desde el compromiso con la ética y el valor de lo público



ACTIVIDAD

La actividad principal se basa en la **Consultoría**, la **Investigación** y la **Formación** se realiza a través de las **áreas** de:

- **Salud Pública y Ciudadanía**
- **Gestión de Servicios y Profesionales de la Salud**
- **Salud Internacional**

LÍNEAS TEMÁTICAS



TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Salud Pública

Dirección y Gestión de
Organizaciones
Sanitarias y Socio-sanitarias

Metodología de
Investigación en Salud

Ciudadanía, Ética,
Participación y Comunicación

Calidad y Seguridad del Paciente

Gestión del Conocimiento
y Tecnologías de la
Información y Comunicación

Cronicidad, Envejecimiento
y Dependencia

Eficiencia y Economía de la Salud

Salud Global y Equidad

Promoción de la Salud y Salud Comunitaria

...

La **Salud Pública**

- **Actividad** que realizan todos los profesionales sanitarios de un sistema de salud.
- La **función principal** será la provisión de servicios sanitarios.

Son una parte, relativamente pequeña de un sistema **COMPLEJO**

Formación

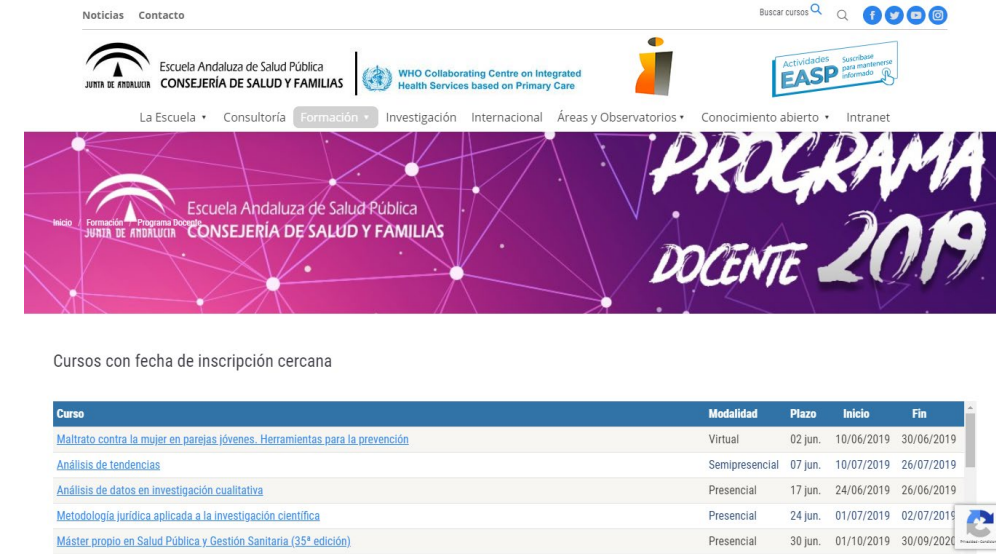
Formación: el **valor principal** que se otorga en la formación es que los y las profesionales tengan una **visión del marco general** desde donde realizan su actividad.

Nuestro público diana:

- ✓ Profesionales sanitarios del SSPA
- ✓ Profesionales Sanitarios de otros sistemas a nivel nacional e internacional

Másteres:

- Máster de **Salud Pública y Gestión Sanitaria** (34ª edición)
- XIII Europubhealth (**European Public Health Máster**)
- I Master en **Promoción de la Salud y Salud Comunitaria**
- Master de **Economía de la Salud y Dirección de Organizaciones Sanitarias** (10ª edición)



Noticias Contacto

Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

WHO Collaborating Centre on Integrated Health Services based on Primary Care

Actividades EASP

La Escuela Consultoría Formación Investigación Internacional Áreas y Observatorios Conocimiento abierto Intranet

Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

PROGRAMA DOCENTE 2019

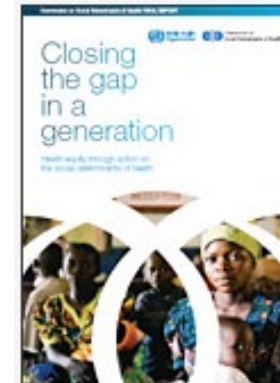
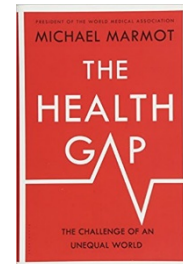
Cursos con fecha de inscripción cercana

Curso	Modalidad	Plazo	Inicio	Fin
Maltrato contra la mujer en parejas jóvenes. Herramientas para la prevención	Virtual	02 jun.	10/06/2019	30/06/2019
Análisis de tendencias	Semipresencial	07 jun.	10/07/2019	26/07/2019
Análisis de datos en investigación cualitativa	Presencial	17 jun.	24/06/2019	26/06/2019
Metodología jurídica aplicada a la investigación científica	Presencial	24 jun.	01/07/2019	02/07/2019
Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria (35ª edición)	Presencial	30 jun.	01/10/2019	30/09/2020

Máster de **Salud Pública y Gestión Sanitaria**



- **Concepto** de DSS
- Principales problemas de salud y sus causas y las causas de las causas.
- Los **modelos** de DSS.
- La cuestión de la **inequidad**.
- El **papel de los Servicios de Salud**.
- **Implicaciones** de los DSS y de la estrategia de STP en la gestión de las políticas de salud.
- Trabajo con población en situación de **vulnerabilidad**.



Diplomas

Diploma de **Especialización en Gestión Sanitaria** (24ª edición)

Diploma de Especialización en **Epidemiología e Investigación Clínica** (23ª edición)

Diploma de Especialización en **Transferencia Tecnológica y Ensayos clínicos** (2ª edición)

Diploma de Especialización en **Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas** (11ª edición)

Diploma de Especialización en **Género y Salud, Servicios Sanitarios y Sociales** (12ª edición)

Diploma de Especialización en **Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias** (17ª edición)

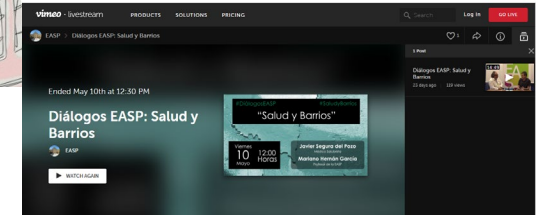
Diploma de Especialización en **Bioética** (10ª edición)

Cursos específicos

Evaluación de Impacto en Salud, Atención de la Diversidad, Promoción de la salud y Equidad, Interculturalidad y Salud, Salutogénesis y Activos de Salud, etc.

Otros proyectos de docencia

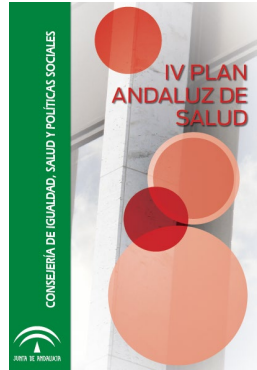
- **I-DEO: Grupo de Innovación docente.**
- **Detección de necesidades de formación por ámbito profesional.**
- **Generación de materiales de formación:** Training packages for health professionals to improve access and quality of health services for migrants and ethnic minorities, including the Roma (MEM-TP). Año: 2014-2016. The Consumers, Health, Agriculture and Food Executive Agency (CHAFEA). Comisión Europea.
- **Diálogos EASP**
- **Proyecto PARAC:** Proyecto de activos en comunitaria.



Consultoría



- **Asesoría técnica de Planes:** Plan Andaluz de Salud, Planes asistenciales, Plan Integral para la Inmigración en Andalucía.
- **Asesorías en proyectos con visión intersectorial y fundamentados en el marco de DSS** como Asesoría para el diseño de un Plan de Atención a la Salud en Zonas con Necesidades de Transformación Social en Andalucía, Red Local de Acción en Salud (RELAS)
- **Salud Internacional:** Asesoría técnica y metodológica a proyectos de Salud Pública en America Latina, Europa y África.



Red Local de
Acción en
Salud



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

Investigación

Líneas de investigación

Inicio / Investigación / Líneas de Investigación

- Cáncer y otras enfermedades crónicas
- Desigualdades en salud
- Género y salud
- Medioambiental y salud
- Pacientes, ciudadanía
- Servicios sanitarios y sociales
- Dependencia, ciudades y poblaciones vulnerables
- Crisis y salud
- Evaluación tecnologías sanitarias y medicamentos
- Emergentes (Desahucios, Envejecimiento activo, Pobreza energética y Refugiados)

ALGUNOS PROYECTOS

Inicio / Investigación / Líneas de Investigación

- **El acceso a la atención en salud adecuada de la población inmigrante desde el punto de vista de las políticas y agentes implicados.** 2010-2012. Instituto de Salud Carlos III, FIS.
- **Procesos de desahucio y salud.** 2014-2015. Consejería de Salud Andalucía.
- **Interacción entre la exposición a plaguicidas organofosforados y el estrés psicológico de la madre durante el embarazo sobre los niveles de cortisol, crecimiento fetal y neurodesarrollo infantil.** 2017-2019. Consejería de Salud Andalucía
- **Opiniones sobre la atención sanitaria a la diversidad de expresiones e identidades de género en Andalucía.** 2016-2018. Consejería de Salud Andalucía.
- **Pobreza energética en España antes y después de la crisis económica.** 2016-2018. Instituto de Salud Carlos III, cofinanciado con fondos FEDER
- **Diferencias de género y evolución en el tiempo de las redes personales y los apoyos para cuidar de las personas cuidadoras de Andalucía y su relación con la salud.** 2017-2019. Consejería de Salud Andalucía
- **Desigualdades socioeconómicas y medioambientales en la distribución de la mortalidad en Andalucía (MEDEA 3) .** 2017-2019. Instituto de Salud Carlos III, cofinanciado con fondos FEDER

¿Qué hemos aprendido desde la investigación sobre **Servicios sanitarios** y la **atención sanitaria** como Determinante Social de la Salud?

Los y las profesionales sanitarias pueden pensar que se atiende a **todas las personas por igual** pero:

- ❖ No todas las personas **acceden** de la misma manera.
- ❖ No todas las acciones generan salud, también generan **desigualdades**.
- ❖ No todas las acciones tienen la misma **efectividad** → relevancia del entorno.
- ❖ Desde la **Crisis económica** parece que este discurso permea más en los y las profesionales sanitarias → **no son lo único que genera salud y/o desigualdad** → otra vez, relevancia del entorno.



¿Qué sabemos?

- ✓ Hemos introducido a los largo de los años el enfoque de Determinantes Sociales de la Salud
- ✓ Se han realizado alianzas con los servicios sanitarios incluyendo objetivos de Salud Poblacional que implica el enfoque de DSS en los objetivos de Contrato Programa.

¿Qué necesitamos saber?

- ✓ No sabemos si esta formación repercute en el cambio de su **PRÁCTICA DIARIA, HACE FALTA** seguir evaluando la **TRANSFERENCIA Y EL IMPACTO.**

TAKE ACTION: THE ROLE OF HEALTH PROFESSIONALS IN ADDRESSING HEALTH EQUITY –
EL PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD PARA ABORDAR LA EQUIDAD

Muchas gracias

ainhoa.ruiz.easp@juntadedandalucia.es



JUNTA DE ANDALUCÍA

Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS